

## COMUNICAZIONE NUOVE MODALITÀ DI VALUTAZIONE

### 新学习评估方式通知

尊敬的家长们，

仅此通知，根据 2020 年 12 月 4 日第 172 号《部令》，有关小学新的评估方法。从本学年开始，即从上半年度开始，对小学生学习的评估不再用十分数来评估，而是通过描述性判断，您将在成绩单上看到以下评分：

<b>AVANZATO</b> 高级程度	学生在已知和未知情况下，并独立和持续地利用老师提供的和用其他方式得到的各种资源完成作业。
<b>INTERMEDIO</b> 中级程度	在已知情况下，学生能独立的并持续地完成作业。利用老师提供的或在其他地方得到的资源来解决未知情况下的作业，即使不持续并且还不能完全独立应付。
<b>BASE</b> 基础程度	学生仅在已知情况下并使用老师提供的资源来完成作业，能独立完成作业但并不持续，或不能独立完成作业但持续。
<b>IN VIA D'ACQUISIZIONE</b> 入门中程度	学生仅在已知情况下并且仅在老师的帮助和提供有关的资源下才能完成作业。

程度的评估是根据至少四个定义而级别：

- a) 在一个特定的目标内，学生的学习表现是否出于独立性。在没有老师直接干预的情况下，学生的活动将被认为是完全独立。
- b) 在不同的情况下（已知或未知）学生表现出已经达到了目标。已知情况（或活动、作业）即老师已经作出示例或以类似的形式重复几次讲解题目或作业。相反的，未知情况，即一种新题目第一次呈现于学生，并且没有具体说明要遵循的程序类型。
- c) 动用资源来完成任务。即学生使用老师专门给他们准备的资源来帮助学习过程，或者使用在学习环境中自发的资源或在之前以正式和非正式环境中所获得的资源。
- d) 持续性的学习表现。即每次或多次进行必要或预期的学习，将存在持续性。相反的，无持续性，即只是偶尔或根本没学习。

对于拥有残疾认证 (PEI) 的学生，其描述性判断应与班级老师所制定的个性化教育计划一致。对于患有特定学习障碍 (DSA) 的学生，将根据班级老师所制定的个性化教学计划 (PDP) 评估。